



RĪGAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “DARDEDZE”

Reģistrācijas Nr. 90002199116,
Slokas iela 209, Rīga, LV-1069, tālrunis 67848163, e-pasts: rpiidard@riga.lv

ĒTIKAS KODEKSS

Rīgā

2015. gada 18. maijā

LN-1-48

Izdots saskaņā ar LR Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu, 73. panta pirmās daļas 4. punktu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Rīgas pirmsskolas izglītības iestādē “Dardedze” (turpmāk – Iestāde) Ētikas kodeksa (turpmāk – Kodekss) mērķis ir stimulēt Iestādes skolotāju un darbinieku garu, veidot atvērtu, labvēlīgu un atbildīgu Iestādes kolektīvu.
2. Iestādes skolotājs un darbinieks savā darbībā ievēro Kodeksu. Situācijās, kas nav minētas šajā Kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.
3. Kodeksa uzdevumi ir:
 - 3.1. veicināt skolotāja un darbinieka likumīgu un godprātīgu darbību izglītojamo, viņu vecāku un Iestādes interesēs;
 - 3.2. rosināt skolotājus un darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem; godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem darbā, savstarpējā saskarsmē un personīgajā uzvedībā.
4. Ikviens Iestādes skolotājs un darbinieks tiek aicināts:
 - 4.1. rūpēties par Iestādes labo slavu, nepieļaut rīcību, kas dara izglītības iestādei negodu un grauj tās prestižu;
 - 4.2. vērsties pret nepamatotām apsūdzībām un citām darbībām, kas var mazināt Iestādes godu un autoritāti sabiedrībā;
 - 4.3. saglabāt un vairo Iestādes izglītības tradīcijas;
 - 4.4. saudzīgi izturēties pret Iestādes īpašumu, taupīt tās rīcībā esošos resursus;
 - 4.5. nenonākt konfliktā ar humānisma principiem un cilvēktiesību normām;
 - 4.6. turēt doto vārdu, pēc labākās sirdsapziņas pildīt savus pienākumus un uzņemtās saistības;

- 4.7. uzturēt cieņas un labestības pilnas savstarpējas attiecības, veidot Iestādē tolerances, uzticamības, taisnīguma, atklātības un atbildības atmosfēru;
- 4.8. vienlīdzīgi attiekties pret visiem Iestādes kolektīvam piederīgajiem un viesiem; vērsties pret jebkādu diskrimināciju pēc rases, nacionālās piederības, reliģijas, atšķirīgas kultūras, sociālā statusa, politiskās pārliecības, dzimuma, vecuma u. c. pazīmēm;
- 4.9. ar savu rīcību vai bezdarbību nenodarīt ļaunumu citiem Iestādes kolektīva locekļiem;
- 4.10. aizstāvēt domas un runas brīvību, bet neizmantojot to ļaunprātīgi un savtīgos nolūkos;
- 4.11. balstīties uz apliecinātajiem faktiem, vērsties pret jebkādam korupcijas izpausmēm Iestādē un informējot Iestādes vadību vai kompetentas iestādes par ikvienu šādu gadījumu;
- 4.12. atzīt savas kļūdas un labot tās, būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- 4.13. nekritizēt aizmuguriski, bet atklāti un konstruktīvi, noradot uz trūkumiem, izvairīties no rupjiem un cieņu aizskarošiem apvainojumiem un neslavas celšanas. Kritikā nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu, bet balstīties uz faktiem, tos godīgi interpretēt un korekti izmantot argumentācijā;
- 4.14. neizmantojot intrigas un liekulību kā savstarpējo attiecību kārtošanas vai karjeras nodrošināšanas veidu un atriebību kā atbildi uz pamatotu kritiku;
- 4.15. noraidīt kā nepieņemamu uzspiestu prasību paust lojalitāti politiskām personām u. c. autoritātēm, partijām un sabiedriskām organizācijām;
- 4.16. respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;
- 4.17. nepārtraukti papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.
- 4.18. nepieņemt jebkādas tiešas vai netiešas dāvanas, izklaides piedāvājumus, labvēlības vai pateicības izpausmes, kas pielīdzināmas dāvanai, ja tās saistītas ar darba pienākumu pildīšanu;
- 4.19. rīkoties taisnīgi, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā un neizrādot nepamatotas privilēģijas kādai no tām.

II Iestādes skolotāja rīcības profesionālās ētikas pamatprincipi

5. Iestādes skolotājam, pildot savus amata pienākumus, kā arī ikdienā, jāievēro šādi profesionālās ētikas pamatprincipi:

- 5.1. veidot audzēkņos iekļautību, labestību un saprotošo attieksmi pret atšķirīgu kultūru cilvēkiem, pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm, kā arī pret citu rakstura cilvēkiem;
- 5.2. kopt dialoga kultūru;
- 5.3. vienmēr apzināt savu atbildību pret bērniem, sabiedrību un cilvēci;
- 5.4. veicināt audzēkņu potenciālo spēju atraisīšanos un viņu personību veidošanos;
- 5.5. attīstīt audzēkņu patstāvību, spēju brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 5.6. ar savu darbu un dzīvesveidu apliecināt stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību;

- 5.7. neizmantot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus politiskus, reliģiskus uzskatus;
- 5.8. veicināt pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un tikumiskās kultūras pilnveidi vecāku un bērnu attiecības kolektīvā;
- 5.9. veidot un uzturēt dialogu ar bērnu vecākiem;
- 5.10. rūpēties par koleģialitāti, atklāti vērsoties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā;
- 5.11. cienīt audzēkņa personību ar tā savdabību;
- 5.12. katrā audzēkņa saskatīt pozitīvās īpašības un veidojot savas attiecības ar viņu, balstoties uz tām;
- 5.13. nedalīt savus audzēkņus par tīkamajos un netīkamajos;
- 5.14. uzklausi audzēkņa domas un rēķināties ar tām;
- 5.15. uzklausi audzēkņa kritiku un nezaudēt pašsavaldīšanos;
- 5.16. uzklausi vecāku kritiskās piezīmes un centieties rast kopīgu risinājumu;
- 5.17. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem;
- 5.18. mācīt audzēkņi būt iejūtīgam pret citiem un pārvarēt vājības sevī;
- 5.19. neizpaust un neizmantot viņam uzticētos vai citādā ceļā iegūtos audzēkņu noslēpumus;
- 5.20. attiecības ar audzēkņiem nepieļaut izsmieklu, ļaunu ironiju, iebiedēšanu;
- 5.21. iejūtīgi izturēties pret audzēkņiem, kuri guvuši garīgu traumu, nekad neatgādināt audzēkņim viņa fiziskos vai garīgos trūkumus;
- 5.22. izsakot padomus un aizrādījumus, ņemt vērā audzēkņa vecuma psiholoģiskās īpatnības un iespējas uztvert apmācību;
- 5.23. audzēkņim neizteikt nepatīkamu patiesību publiski, citu vienaudžu klātbūtnē;
- 5.24. neteikt vecākiem nepatīkamu patiesību par bērnu cita klātbūtnē;
- 5.25. nedarīt neko tādu, kas varētu mazināt bērna cieņu un respektu pret saviem vecākiem un citiem viņam tuviem cilvēkiem;
- 5.26. nepieprasīt un nepieņemt nelikumīgu samaksu no izglītojamā vecākiem par apmācību un konsultācijām, nepasniegt maksas privātstundas saviem izglītojamiem tajos mācību priekšmetos, kurus skolotājs Iestādē pasniedz.
- 5.27. Ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rādīt izglītojamiem ētiskas uzvedības piemēru, apliecinot Kodeksa nozīmi izglītības iestādes ikdienas dzīvē.

III Iestādes darbinieka rīcības profesionālās ētikas pamatprincipi

6. Darbinieks izturas ar cieņu pret Iestādi, darba devēju un Iestādes darbiniekiem:

6.1. amata pienākumus darbinieks veic atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu;

- 6.2. apzinās, ka ētiska uzvedība ir atkarīga nevis no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
- 6.3. saskarsmē ar citām personām nepieļauj savu kolēģu goda vai cieņas aizskaršanu; nepieļauj kolēģu aprunāšanu, ir pieklājīgs, iecietīgs, laipns, izpalīdzīgs;
- 6.4. izturas ar cieņu pret visu profesiju pārstāvjiem, respektējot ikviena likumiskās intereses, viņu veikto darbu, tiesības un pienākumus un neizmantojot neliterāro leksiku;
- 6.5. ar savu izturēšanos pret citiem darbiniekiem un personām nerada pamatu aizdomām par negodprātīgu rīcību un ietekmējamu stāvokli;
- 6.6. nav augstprātīgs un autoritārs pret kolēģiem, ņem vērā citu viedokli un to profesionāli izvērtē;
- 6.7. sadarbojas ar kolēģiem, sniedzot un saņemot nepieciešamo palīdzību profesionālo pienākumu izpildē un ļaunprātīgi neizmanto kolēģu uzticēšanos;
- 6.8. nekavē oficiālu informāciju, ko var vai vajag izpaust, nonākšanu atklātībā, un nesniedz nepatiesu vai maldinošu informāciju; drīkst izpaust informāciju tikai saskaņā ar normatīvo aktu prasībām par tās atklātību vai konfidencialitāti;
- 6.9. informāciju, kas darbiniekam kļuvusi zināma, pildot darba vai amata pienākumus, prettiesiski neizpaust un neizmanto mērķiem, kas nav saistīti ar amata pienākumu veikšanu vai konkrētu darba uzdevumu pildīšanu;
- 6.10. veicot savus pienākumus:
- nepārvērtē savas darbaspējas, kvalifikācijas līmeni vai iegūto pieredzi;
- nenoniecina citu darbinieku darbu;
- 6.11. ir kompetents savā specialitātē, pastāvīgi papildina savas zināšanas un iemaņas;
- 6.12. neiesaistās darbībā, profesijā vai pasākumā, kas var radīt šaubas par viņa godprātību, objektivitāti un neatkarību, vai negatīvi iespaidot Iestādes reputāciju;
- 6.13. strādājot ar cieņu uzklasa citu darbinieku viedokli, bet viedokļu nesakritības gadījumos sniedz objektīvus un korektus argumentus;
- 6.14. ievēro darba disciplīnu, darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu. Darbu veic rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību vai bezdarbību un tās sekām;
- 6.15. vienlaikus atrodoties darba attiecībās ar citu darba devēju, darbinieks ievēro ētikas pamatprincipus un normas;
- 6.16. ārpus darba laika darbinieks izvēlas tādu uzvedības stilu, lai neradītu šaubas par objektīvu un godīgu profesionālo pienākumu veikšanu Iestādē.

IV Iestādes Ētikas kodeksa realizācija

7. Iestādes Kodekss ir pieejams visiem tās skolotājiem, darbiniekiem un sabiedrībai: tas atrodams Iestādes lietvedībā, Iestādes skolotāju istabā, elektroniskā formā – Iestādes mājas lapā.

8. Ar Kodeksu tiek iepazīstināts ikviens Iestādes kolektīva loceklis un ar parakstu apliecina, ka ievēros tā norādes, kā arī visi tie, kas stājas darba attiecībās ar Iestādi.

9. Kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga Iestādes vadītājas apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties un Kodeksu un Ētikas komisijas nolikumu, sniedz padomus un izskata Kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus un pieņem lēmumus, kas nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

10. Darbinieks sniedz informāciju tiešajam vadītājam vai Ētikas komisijai par šī kodeksa pārkāpumiem, ko izdarījuši citi darbinieki, gadījumiem, kad tie rīkojas nelikumīgi, neētiski.

VI. Noslēguma jautājumi

11. Kodeksa saturu nepieciešamības gadījumā pārskata Ētikas komisija un sniedz priekšlikumus Iestādes vadītājam par kodeksa grozījumiem.

12. Grozījumus un papildinājumus Kodeksā var ierosināt Iestādes vadītājs, metodiķis, pedagoģiska padome un Iestādes dibinātājs.

13. Grozījumus un papildinājumus Kodeksā apstiprina Iestādes vadītājs.

Vadītāja

I.Habarova

Žurbikova 67848742