***Осенью повсюду много разноцветных листьев.***

***Обратите внимание ребенка и поговорите о них.***

1. Расширяя кругозор ребенка, покажите разнообразие осенних листьев. Обратите внимание на их цвет, размер и запах.
2. Посмотрите на YouTube ролик про осень. <https://www.youtube.com/watch?v=_mMW45U4QEU>
3. Продолжайте побуждать к речевой активности Вашего ребенка, используя мелодию Новиковой:
* активизируйте звукоподражание
* развивайте зрительное восприятие

**Это листик,** *(поем, показывая указательным пальцем на предмет или картинку*)

**Да,** *(поем, хлопая, соединяем**ладони «замочком», крепко сжимая пальцы рук, сверху правая ладонь)*

**Да** *(сверху левая ладонь)*

поем 3 раза

**Листик спрячем,** *(поем 4-й раз, убирая предмет или переворачивая картинку вниз рисунком)*

**Да, да.** *(поем, хлопая соединяем**ладони «замочком», крепко сжимая пальцы рук, с переворотом)*

1. Закрепляя понятия один - много, наклейте вместе с ребенком на листах А4, засушенные или вырезанные из цветной бумаги листья (на одном листе - один листик, на другом - много). Закрепляйте жесты, показывая указательным пальцем на картинку.
	* **один** – поднимаем указательный палец вверх, остальные придерживаем большим пальцем
	* **много** – поднимаем ладони вверх, широко растопырив пальцы
2. Совместно с ребенком нарисуйте «Осеннее дерево».
	* используя коричневую гуашь, нарисуйте ствол дерева
	* нанесите на ладонь ребенка гуашь кисточкой, сделайте отпечатки разных цветов, изображая листья
3. Подпишите выполненную работу:
* напишите имя ребенка простым карандашом печатными буквами, используя метод «рука в руке», называя каждый звук
* обведите имя фломастером, используя метод «рука в руке»

Выполняйте задания постепенно (не все сразу).По мере выполнения описывайте, указывая номер каждого задания, как ребенок вместе с Вами занимался (как долго, что особенно понравилось, что вызвало затруднения, …).