***Приближается любимый зимний праздник***

***Обратите внимание ребенка на приготовление к празднику и поговорите о нём.***

1. Расширяя кругозор ребенка, обратите внимание на разнообразные ёлки, новогодние украшения, подарки (их цвет, размер, форму).
2. Рассмотрите рекламные буклеты, книги, картинки, предложите ребенку показать указательным пальцем ёлки, новогодние украшения, подарки.
3. Продолжайте побуждать к речевой активности Вашего ребенка, используя мелодию Новиковой:

* развивайте зрительное восприятие
* расширяйте словарь, показывая на картинке, называя «это шарик», «это красный», «вот подарок»
* активизируйте звукоподражание

**Это ёлка,** *(поем, показывая указательным пальцем на предмет или картинку*)

**Да,** *(поем, хлопая, соединяем**ладони «замочком», крепко сжимая пальцы рук, сверху правая ладонь)*

**Да** *(сверху левая ладонь)*

поем 3 раза

**Ёлку спрячем,** *(поем 4-й раз, убирая предмет или переворачивая картинку вниз рисунком)*

**Да, да.** *(поем, хлопая соединяем**ладони «замочком», крепко сжимая пальцы рук, с переворотом)*

1. Закрепляя понятия один - много, наклейте вместе с ребенком на листах А4, украшенные ёлочки (на одном листе - одну ёлочку, на другом - много). Закрепляйте жесты, показывая указательным пальцем на картинку.
   * **один** – поднимаем указательный палец вверх, остальные придерживаем большим пальцем
   * **много** – поднимаем ладони вверх, широко растопырив пальцы
2. Раскрасьте с ребенком «ёлочку» зеленым **карандашом**. Начинайте, используя метод «рука в руке», затем только придерживайте немного руку ребенка, чтобы не выходил за контур. Остальные детали (звездочку, ствол и т.д.) раскрасьте цветными карандашами.
   * вырежьте из цветной бумаги «шарики» большие и маленькие
   * наклейте совместно с ребенком
   * подпишите выполненную работу